

Pedagogická koncepce:

Naše motto:

„Hravě i vážně,

lesem i světem,

hlavou i srdcem“



PEDAGOGICKÁ KONCEPCE

LESNÍ KLUB POD STARÝM DUBEM

Náš lesní klub Pod Starým Dubem vychází z konceptu lesních školek, které v naší republice už fungují více let. Ze samotné podstaty lesních školek vychází, že děti budou většinu času trávit venku v přírodě mimo zázemí školky. Proto i program našeho lesního klubu je úzce spjat s přírodou a její proměnlivostí během roku. Využíváme taktéž toho, že lesní klub se nachází na vesnici a zahrnujeme do programu i lidové tradice, které se slaví nebo se dříve slavily.

Jsme přesvědčeni, že jsou děti pobytem v přírodě schopny dostatečně rozvinout své dovednosti, načerpat nové zkušenosti a získat nové vědomosti. Rozvíjejí si mimo jiné hrubou motoriku při překonávání přirozených překážek v přírodě, při běhu, lezení, skákání, atd., ale i jemnou při výtvarných činnostech a při tvoření z přírodnin. Všemi smysly jsou schopny vnímat nové poznatky a zkušenosti, které mohou z okolí načerpat. Stejně tak se rozvíjejí v sociálních interakcích s okolím při společných hrách a běžné každodenní komunikaci. To, že jsou neustále venku a mohou pozorovat, co se děje kolem nich, prohlubuje jejich kladný vztah k přírodě a k životu v ní a může vést k základům zdravého a odpovědného postoje k životnímu prostředí.

Vycházíme a inspirujeme se pedagogikou paní Marie Montessori. Jeden z prvků, který budeme využívat je vedení k samostatnosti. Děti vedeme k tomu, aby se sami oblékly/ vysvlékly, obuly, samy se obsluhují během jídla, včetně chystání k obědu atd. Pokud potřebují

s něčím poradit, samy si řeknou o pomoc. Dalším prvkem je svobodná volba spojená se zodpovědností za své rozhodnutí. V reálu to znamená, že děti si mohou vybrat, jestli se účastní připraveného programu nebo ne. Mohou využívat pomůcky, které jsou dostupné v klubu s tím, že je po skončení práce opět vrátí zpátky na své místo. Stejně tak pravidla, která jsou potřebná, abychom se všichni cítili v našem lesním klubu bezpečně, tvoříme společně.

Pro nás jako průvodce je na prvním místě dítě pozorovat a pak mu teprve, když o to bude stát, podat pomocnou ruku. Dítěti pomůžeme nejvíce, když se budeme dívat tak, abychom rozeznali, co zrovna potřebuje, jakou fází svého vývoje si zrovna prochází. Nebudeme mu chystat umělé situace, ale budeme vycházet z přirozených situací v jeho životě. Využíváme učení pomocí všech smyslů a prožitkové učení.

Nedílnou a velmi důležitou součástí je komunikace. Vycházíme ze systému Respektovat a být Respektován, inspirujeme se i paní Naomi Aldort. Znamená to, že k dětem přistupujeme s úctou a vzájemným respektem. Neřešíme konflikty za děti, pomáháme jim nalézt konstruktivní řešení problému, jsme k dětem laskaví a vyslechneme je, pokud něco potřebují.

PODZIM:

Na začátku probíhá adaptační období, seznamování s prostředím klubu, rytmem dne, kamarády a průvodci.

Děti se seznamují s proměnami v přírodě, sbírají opadané listy, plody a semena, pozorují ptáky stěhující se na jih a zvířata připravující se na zimu. Děti využívají nasbírané materiály k tvoření mandal, obrázků, dekorací a dalších výtvorů.

Pohyb v přírodě, chůze po nerovném terénu, lezení po stromech, skákání přes potůčky a další aktivity podporují hrubou motoriku. Jemná motorika se rozvíjí při práci s přírodními materiály, jako je modelování z hlíny nebo skládání listů.

Jako v přírodě, tak i v nás dochází k pomalému zklidnění a obrácení pozornosti dovnitř.

Září

Téma: Barvy podzimu

Ctnost: Přátelskost, Sounáležitost (viz. Výchova ke ctnostem)

Slavnost: Moštování

Projekt: péče o sad, tvorba výrobků z jablek

Písnička: Koulelo se koulelo, Zlatavé pole

Říjen

Téma: Odlétání ptáků, příprava přírody na příchod zimy

Ctnost: Odvaha (viz. Výchova ke ctnostem)

Slavnost: Michaelská slavnost

Projekt: výroba mečů, krmítka, úklid zahrady

Písnička: Drak na nebi, Hruška

Listopad

Téma: Pozorování zvířat a jejich příprav na zimu (shromažďování potravy, ukládání se k zimnímu spánku)

Ctnost: Skromnost (viz. Výchova ke ctnostem)

Slavnost: Slavnost Sv. Martina

Projekt: lucerničky

Písnička: Listopad, Já jdu s mojí lucerničkou, Sv. Martin

ZIMA:

V tomto období se zaměřujeme především na poznávání našich vlastních potřeb, vzájemné pomoci a starosti o sebe samého. To je dáno chladným počasím, které s tímto obdobím souvisí stejně tak, jako zimní radovánky. V tomto období je ještě více zdůrazněna důležitost pohybu pro udržení tělesného tepla a podpora radosti z pobytu v zimní přírodě. Z lidových zvyklostí se zaměřujeme především na zimní slunovrat a oslavy masopust, loučíme se světlem a teplem. Zkoumáme život zvířat a ptáků v zimě, učíme se poznávat jejich stopy.

Hlavní cíle:

- uvědomění si vlastního těla a jeho potřeb (pohybu, zdravého jídla, odpočinku, přírody), předcházení úrazům a nemocem, rozvíjení zdatnosti a odolnosti.
- teplo a zima, dovednost se obléct, důležitost vhodného a teplého oblečení
- vzájemná výpomoc s náročným zimním oblékáním a uspokojování potřeb osobního komfortu
- názvy částí těla a smyslových orgánů
- vlastnosti vody/páry/ledu a experimenty s tím související
- upevňování citových vazeb v rodině, mezi kamarády a ke svému okolí

Dílčí výstupy u dítěte:

- dokáže pojmenovat základní části těla, orgány a základní funkce
- rozlišit pravou a levou stranu
- chápe význam slov „zdraví“ a „nemoc“, „dobro“ a „zlo“
- má základní povědomí o tom, jak podporovat „zdraví“ (strava, pohyb, hygiena, předcházení úrazům).
- dokáže svými slovy vysvětlit, jak funguje imunita

- samostatně dokáže reprodukovat básničku, říkanku či písničku, adekvátně svému věku s tématem zimy
- dokáže v rámci poslechu pohádky rozpoznat specifika dobra a zla a odvodit ponaučení
- dokáže vlastními slovy popsat základní atributy období zima, chápat a vnímat znaky zimní přírody
- posilovat citové vztahy ke svým nejbližším a učit se působit radost druhým
- pozorovat a dozvídat se o životě zvíře v zimě

Prosinec

Téma měsíce: Světlo uvnitř, Vánoce

- Ctnost: Sebeláska (viz. Výchova ke ctnostem)
- Projekt: Vánoční ozdoby a dárky
- Akce: Vánoční slavnost
- Píseň: Půjdem spolu do Betléma, Vánoční hvězda, Sněhová vločka, Rolničky

Leden

Téma měsíce: Vesmír nad námi a v nás

- Ctnost: Respekt (viz. Výchova ke ctnostem)
- Projekt: Tvorba vesmírného plátna, modelování planet

- Píseň

Hradišťan: 12 měsíců: Leden je měsíc plný ledu, únor zavolá skřivánka....

My tři králové

Mám doma mimozemšťana

ZeMě: Pěkně děkujem Ti Matičko zem

Únor

Tématem měsíce: Stopy, pobytová znamení, Masopust

- Ctnost: Starostlivost (viz. Výchova ke ctnostem)
- Slavnost: Masopust
- Projekt: výroba masopustních masek, výroba lojových koulí, krmítek
- Píseň

Medvěd

Hradišťan: Karneval

Tancovali dva malí

Komáři se ženili

Masopust

JARO/LÉTO

V tomto období se hlavně loučíme se zimou (Morena) a vítáme jaro (Vesnu) - všímáme si velkých změn našeho těla a světa, který nás obklopuje. Soustředíme se na svátky a rituály, které máme v tomto období. Poznávání jedlých bylin a poznávání jarních květin. V tomto období nezapomeneme na probouzející se hmyz a jejich potřeby - pomocí hmyzího domečku se jim snažíme pomoci a také nám to umožní poznávat hmyz v našem okolí. V tomto období se také zaměřujeme na úklid našeho okolí po zimě - úklid odpadků. Dát povědomí o třídění odpadu a jaké důsledky mají odpadky na naši přírodu, Zemi, když je vyhodíme do volné přírody. Příroda se probouzí k životu. Lidové tradice oslavují život a návrat světla. Příroda se začíná zelenat a barvit. Věnujeme se jarní rovnodennosti a její oslavě,

vynášíme Moranu. Toto období využíváme k poznávání rostlin, ale také drobných živočichů a hmyzu. Jarní počasí je časem nezkrotného pohybu, který v nás okolní probouzející se příroda provokuje.

Hlavní cíle:

- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- třídění a sbírání odpadků a jaký je důsledek odhazování odpadků
- základní procesy a jevy jarní přírody
- učení o Zemi jako o planetě – navázání na téma vesmíru na konci zimy, životního prostředí
- podpora blízkých vztahů, poznávání rodinných vztahů, láska jako ctnost a emoce.

BŘEZEN

Téma: Příchod jara

Ctnost: Zodpovědnost

Projekt: výroba Morany a ozdob ze šnečích ulit, velikonoční ozdoby a kraslice, znaky jara

Písnička: Svěrák Uhlíř – Jaro, Neseme Morenu, jazykolamy, Slunéčko hřej, Petrklíč, Vlaštovky

Aktivity:

- přivítání do tématu, pracovní listy s tématem příchodu jara
- tvoření: narcisy z recy papíru (Peťka)
- recyklace, třídění odpadu
- co nám začíná růst na pozemku (cedulky)
- tvoření: základ herbáře (výroba „knihy“)
- tvorba Moreny a výprava k jejímu vyhození k Rešovským vodopádům, rituál odevzdání toho, co nechceme brát dál
- téma: žlutá na jaře – zlatý déšť, narcisy, včely
- velikonoční tvoření

- téma: svátek Velikonoc (tradice, víra),

DUBEN:

Téma: Zahrada venku, zahrada ve mě - moje tělo

Ctnost: Jedinečnost (viz. Výchova ke ctnostem)

Slavnost: Velikonoce, 20.4.Den Země, přespávačka

Projekt: péče o tělo a příprava zahrádky

Písnička: V širém poli studánečka, Teče voda, teče, Travička zelená, Rodí se život

Aktivity:

- téma Moje tělo (zahrada venku-zahrada ve mě)
- části těla - pojmenování a funkce
- stavba kostry, jako opory těla + téma opora našeho srdce (ctnost jedinečnost - co nám pomáhá)
- první jarní rostliny - jak je využít pro své zdraví (chráněné-jedovaté-léčivé) - do herbáře
- větší výlet - Jeseníky? Beskydy?

KVĚTEN:

Téma: Rostliny

Ctnost: Sebeláska

Projekt: Herbář, výroba bylinných výrobků na jarmark

Akce: víkendový společný výlet

Písně: Voláme sluníčko, Lásko, bože lásko, Travička zelená, Chválím tě Země má

Aktivity:

- téma Rostliny
- dokončení herbáře
- lapbook - stavba rostlin
- fotosyntéza

- poznání základních bylin na pozemku
- čajové směsi - co je jedlé a vhodné na čaj? Čemu daná bylina pomáhá?
- příprava bylinných koulí, krémů, parfémů...na jarmark
- přírodní barvy
- vaření z bylin

ČERVEN:

Téma: Brouci a motýly

Ctnost: Spolupráce a pospolitost

Projekt: výroba bylinných výrobků na jarmark, zahrádka - rostliny vysazené pro motýly, divadlo

Akce: závěrečná slavnost a jarmark

Písně: Vítej Vesno, Sluníčko, Motýlí song, O broučkách a tak.

AKtivity:

- téma Brouci a motýly
- lapbook na téma Brouků a motýlů
- poznání základních druhů motýlů a brouků
- propojenost a důležitost hmyzu pro celkové fungování přírody (návaznost na naši důležitost pro celek)
- ztvárnění motýlích křídel
- životní cyklus hmyzu