



Elický kodex pedagoga

Lesního klubu Pod Starým Dubem

Pedagog ve vztahu k sobě:

- ☞ *V jakém rozpoložení přicházím ráno do klubu?*
- ☞ *Dokážu vědomě pracovat sám se sebou — se svými pocity a emocemi? Jak je zpracovávám a hodnotím? Je to vědomé?*
- ☞ *Jaká je moje psychohygiena? Jak odpočívám?*
- ☞ *Umím říct, jaké jsou moje silné stránky a jaké jsou slabé? Dokážu se obrátit pro pomoc, radu u kolegů?*
 - ☞ *Co dělám pro to, abych nevyhořel?*
 - ☞ *Jak reflektuji svoji práci?*
- ☞ *Jak reflektuji emočně náročné situace?*
 - ☞ *Jak reflektuji vztahy s ostatními?*
- ☞ *Jsem si vědom hranice osobní a profesní já? Neprojektuji do dětí sám sebe a svoje emoce?*
 - ☞ *Žiju ekologicky?*
- ☞ *Jak se rozvíjím a vzdělávám profesně (knihy, kurzy, semináře, jiné vzdělání, porady, rozhovory s kolegy)?*
 - ☞ *Jak se rozvíjím a vzdělávám osobně?*
- ☞ *Starám se sám o sebe? Abych byl psychicky i fyzicky fit a v pohodě?*
 - ☞ *Umím říct ne?*
 - ☞ *Jaký je můj životní styl? Jsem dobrým vzorem pro děti?*
 - ☞ *Jaký je můj vztah k alkoholu a návykovým látkám?*
- ☞ *Pokud cítím, že je něco tak, jak nemá být, dokážu to otevřeně a upřímně řešit? Nemám v tom zábrany?*
 - ☞ *Popsal jsem si/řekl si nahlas, jaký je smysl a poslání mé práce?*
 - ☞ *Proč pracuji v lesní mateřské škole? Jaké jsou mé motivy?*
 - ☞ *Respektuji pravidla školky a jsou pro mě přijatelné?*
 - ☞ *Znám svoje hranice v profesním životě?*
- ☞ *Dokážu si přiznat, že na něco už nestačím (fyzicky, profesně, osobnostně)?*

Pedagog ve vztahu ke kolegům

- ☞ *Respektuji soukromí kolegů a jejich osobnostní odlišnosti?*
- ☞ *Dokážu ocenit silné stránky kolegů? Dokážu zvážit svoje a pracovat týmově?*
 - ☞ *Je styl mé komunikace otevřený, přímý? Dokážu věci řešit aktuálně a hned?*
- ☞ *Jak sdělím kolegovi, že nesouhlasím s jeho pedagogickým přístupem? Dokážu to? Je moje kritika konstruktivní?*
 - ☞ *Umím poskytnout konstruktivní kritiku? Umím ji přijmout a zpracovat?*

- ☞ *Jak pracuji s tím, když má někdo odlišný pohled na pedagogický postup v nějaké situaci?*
 - ☞ *Jak žádám o zástup?*
 - ☞ *Jak vnímám tým? Funguji víc individuálně, nebo týmově?*
- ☞ *Jsem si vědom hranice mezi profesními a osobními vztahy? Jak tuto hranici vnímám?*
 - ☞ *Kde jsou pozitiva a negativa?*
 - ☞ *Jsem schopný sdělit otevřeně a citlivě negativní zpětnou vazbu?*
 - ☞ *Jsem schopný sdělit pozitivní zpětnou vazbu?*
- ☞ *Co bych udělal, kdybych věděl, že kolega nejedná v souladu s etickým kodexem? Víím, kdy se obrátit na nadřízeného?*
- ☞ *Pokud si nevím rady/tápu, nebojím se požádat o pomoc nebo o radu? Nemám v tom zábrany?*
- ☞ *Reflektuji společně s kolegy vývoj dětí, potřeby dětí, pedagogické přípravy, atd.?*

Pedagog ve vztahu k dětem:

- ☞ *Znám a reflektuji potřeby každého dítěte?*
- ☞ *Respektuji individuální odlišnosti dětí? Jak? Kdy?*
- ☞ *Komunikuji s dětmi otevřeně, upřímně a jasně (nepoužívám ironii, negativní otázky)?*
 - ☞ *Jaký je můj způsob komunikace s dětmi? Rozumí mi? Jsem pro ně čitelný a srozumitelný? Nejsem v komunikaci falešný? Odpovídají moje emoce a pocity i tomu, co říkám nahlas?*
 - ☞ *Jak komunikuji v emočně vypjatých situacích? Jsem pro děti čitelný?*
 - ☞ *Jak reaguji na agresivitu u dětí?*
 - ☞ *Jak reaguji na chování, které nepovažuji za vhodné u dětí?*
- ☞ *Jak reaguji na říkání nepravdy, lhaní, zlodějské chování, ubližování, lhostejnost, agresivitu u dětí? Dokážu o tom mluvit s jejich rodiči? Víím, jak?*
- ☞ *Jak reaguji na projevy násilí dítěte na jiném dítěti, na ponižování a ubližování, vysmívání, a pod.?*
 - ☞ *Podporuji děti v tom, aby se svobodně rozhodovaly?*
- ☞ *Mám svoje osobní hranice a dokážu pro děti vytvořit bezpečný prostor s jasnými hranicemi?*
 - ☞ *Znám koncept respektovat a být respektován? Respektuji? Jsem respektován?*
 - ☞ *Jak reaguji na stížnosti dětí? Neberu je na lehkou váhu?*
 - ☞ *Jak reaguji na chování dětí, které mi osobně není příjemné?*
 - ☞ *Jak reflektuji emočně vypjaté situace ve vztahu s dětmi?*
 - ☞ *Znám Maslowovu pyramidu potřeb?*
 - ☞ *Uvědomuji si vztah mezi osobním a profesním já ve vztahu k dětem?*
- ☞ *Umím dát dětem jasné hranice a jsem důsledný v jejich dodržování? Komunikuji o tom s kolegy? Jsme jednotní?*
- ☞ *Jaké mám požadavky na děti a jaké na sebe? Jsem vzorem? Nemám přehnané požadavky?*
 - ☞ *Jsem si vědom vývojových a individuálních rozdílů mezi dětmi? Respektuji to?*
 - ☞ *Komunikuji s dětmi respektujícím přístupem?*
 - ☞ *Je mi jasný rozdíl mezi respektujícím přístupem a porušováním hranic?*
 - ☞ *Umožňuji vědomě dětem bezpečně riskovat a pracovat s chybou? (Jsem si vědom závažnosti/nezávažnosti důsledků a pravděpodobností rizik?)*
 - ☞ *Umožňuji dětem zpracovávat jejich emoce s ohledem na jejich vlastní individualitu?*
 - ☞ *Směřuji vědomě k celostnímu rozvoji potenciálu dětí?*

- ☞ *Znám zdravotní stav dětí (jsou očkované, mají alergie, či jiné)?*
- ☞ *Umím říct ne (Ve všech vztahových úrovních, které se mě jako pedagoga lesní školky týkají)?*
- ☞ *Dokážu zhodnotit svoje síly?*

Pedagog ve vztahu k rodičům dětí?

- ☞ *Pedagog si je vědom hranic profesních vztahů s rodiči a zachovává mlčenlivost o důvěrných informacích rodiny.*
- ☞ *Pedagog respektuje expertní roli rodiče k jeho vlastnímu dítěti a otevřeně a kompetentně s rodiči komunikuje o rozvoji dítěte.*
 - ☞ *Pedagog aktivně vytváří prostor pro spolupráci s rodiči.*
 - ☞ *Jak komunikuji s rodiči o vývoji dětí?*
 - ☞ *Jak s rodičem komunikuji o situacích, které pro dítě byly přínosné, pozitivní?*
 - ☞ *Jak s rodičem komunikuji o situacích, které pro dítě byly složité/nepříjemné, kdy se dítě chovalo agresivně?*
- ☞ *Věnuji se všem rodičům v podobné míře? Mají všichni rodiče od týmu péči, jakou můžeme poskytnout a jakou potřebují?*
 - ☞ *Jak komunikujeme s rodičem, který má výrazně jiné potřeby komunikace než jiný rodič?*
 - ☞ *Je rodičům jasné, na koho se obrátit v různých situacích?*
 - ☞ *Jak komunikuji s rodičem o zpětné vazbě?*
 - ☞ *Jsem schopný přijmout zpětnou vazbu od rodiče? Jsem tomu otevřený?*
 - ☞ *Jak komunikuji s rodičem, se kterým je pro mě komunikace nějakým způsobem složitá?*
 - ☞ *Jak dávám rodičům zpětnou vazbu?*
 - ☞ *Můžu se opřít o tým v dávání a přijímání zpětné vazby?*

Pedagog ve vztahu k instituci

- ☞ *Jednám v souladu s filosofií a pedagogickými východisky naší organizace?*
- ☞ *Rozumím cílům a metodám našeho lesního klubu a skutečně se jimi řídím?*
 - ☞ *Jsem nositelem principů udržitelného rozvoje?*
 - ☞ *Jak konkrétně pečuji o společný prostor dětí, kolegů a komunity?*
- ☞ *Předávám dětem hodnoty udržitelnosti a ohleduplnosti prostřednictvím příkladu?*
 - ☞ *Znám ŠVP našeho klubu?*
- ☞ *Znám ostatní klíčové dokumenty (Provozní řád, Organizační řád, BOZP a PO, Krizový plán)*
 - ☞ *Vím, kde jsou dostupné a aktivně s nimi pracuji?*
- ☞ *Podílel/a jsem se někdy na tvorbě či úpravě našich vnitřních dokumentů?*
 - ☞ *Jakým způsobem mohu přispívat k jejich kvalitě a aktuálnosti?*
- ☞ *Využívám možnost sdílet své návrhy a zkušenosti při jejich aktualizaci?*
 - ☞ *Pomáhám svým jednáním posilovat dobré jméno lesních klubů?*
- ☞ *Jednám tak, aby má práce podporovala sociální udržitelnost (respekt, vztahy, komunikace)?*
 - ☞ *Přispívám k ekonomické udržitelnosti organizace (šetrnost, odpovědnost, profesionalita)?*
 - ☞ *Chovám se ekologicky ohleduplně a učím to i děti?*
- ☞ *Používám know how ostatních členů Asociace lesních MŠ eticky a jen se souhlasem autorů?*
 - ☞ *Respektuji autorská práva, metodiky a materiály ostatních pedagogů?*
 - ☞ *Dokážu odlišit, co je volně použitelné a co vyžaduje svolení?*